

**Приложение 2 к РПД Б1.О.23.01 Обществознание с методикой обществознания  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство  
Форма обучения - очная  
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Начальное образование. Тьюторство
4.	Дисциплина (модуль)	Педагогика
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	<b>Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность</b>	УК-1 УК-6 ОПК-1	научно-теоретические основы профессиональной педагогической деятельности, нормативно-правовые акты в сфере профессиональной педагогической деятельности, нормы профессиональной этики	анализировать педагогические явления; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основами профессиональной этики и речевой культуры	Тестирование Реферат Учебная дискуссия
2	<b>Раздел 2. Общие основы педагогики</b>	УК-3 ОПК-8	методологию педагогической науки, ее структуру, взаимосвязи с другими науками; сущность целостного педагогического процесса, его закономерности и	анализировать педагогические явления	навыками коммуникации полученного знания в пределах общепрофессиональных и профессиональных компетенций; навыками	Тестирование Реферат

			организацию		взаимодействия с различными категориями воспитуемых в различных педагогических ситуациях.	
3	<b>Раздел 3. Теория и методика воспитания</b>	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-8	сущность целостного педагогического процесса, его закономерности и организацию; особенности процессов воспитания, обучения и образования	выявлять рациональные и гуманистически ориентированные средства педагогической деятельности; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие.	навыками коммуникации полученного знания в пределах общепрофессиональных и профессиональных компетенций; навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых в различных педагогических ситуациях.	Тестирование Презентация
4	<b>Раздел 4. Теория обучения (дидактика).</b>	УК-1 УК-3 ОПК-1	сущность целостного педагогического процесса, его закономерности и организацию; особенности	выявлять рациональные и гуманистически ориентированные средства педагогической деятельности; проектировать	навыками коммуникации полученного знания в пределах общепрофессиональных и	Тестирование Презентация

			процессов воспитания, обучения и образования.	эффективное педагогическое взаимодействие.	профессиональных компетенций; навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых в различных педагогических ситуациях.	
--	--	--	---	--	--	--

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее;  
«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов  
«отлично» - 91-100 баллов









































































3. Формирование познавательной активности школьников средствами проблемного обучения.
4. Формирование основ ЗОЖ школьников в процессе взаимодействия школы и семьи.
5. Педагогические условия развития эмоциональных чувств школьников в процессе знакомства с литературными произведениями.
6. Формирование личностных УУД в процессе духовно-нравственного развития школьников.
7. Педагогические условия развития творческой активности учащихся в процессе художественно-эстетического воспитания.
8. Формирование коммуникативных УУД в процессе совместной деятельности учащихся.
9. Формирование нравственной культуры школьников во внеклассной работе.
10. Формирование эстетической культуры учащихся в процессе художественной деятельности.
11. Формирование гражданской культуры школьников в процессе патриотического воспитания.
12. Формирование культуры межнационального общения в поликультурном пространстве образовательной организации.
13. Формирование этнической идентичности школьников в процессе патриотического воспитания.
14. Проектирование этнокультурной воспитательной системы образовательной организации в условиях взаимодействия с социумом.
15. Нравственное воспитание школьников в условиях полиэтнической среды.



ОПК-1 ОПК-8			
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>
Зачет			В сроки сессии
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>
<i>Дополнительный блок</i>			
УК-1 УК-6 ОПК-8	Презентация	20	по согласованию с преподавателем
	Внеучебная деятельность (НИРС) по предмету	20	по согласованию с преподавателем

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов



ОПК-1				
ОПК-8				
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
Экзамен	Вопрос 1		20	В сроки сессии
	Вопрос 2		20	В сроки сессии
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
	Реферат		20	по согласованию с преподавателем

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов